

DIMENSIÓN 1 GESTIÓN ESTRATÉGICA		FACTOR 1 PLANIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS				
ESTÁNDAR	PREGUNTAS ORIENTADORAS					
	¿Tenemos claro a que hace referencia el estándar? Descríbelo	¿Cuál es el aspecto más importante o central que formula el estándar?	¿Cómo vamos a responder a lo que propone el estándar?	¿Cuál es la razón de haber colocado este estándar?	¿Cómo favorece este estándar a la institución?	¿El estándar supone que los procesos básicos de la institución se cumplen y sobre esa base se construye el nuevo modelo?
1. Propósitos articulados Los propósitos del programa de estudios están definidos, alineados con la misión y visión institucional y han sido contruidos participativamente	1.-Hace referencia si la escuela tiene o no propósitos definidos - Declarar qué queremos lograr como escuela - Declarar que compromisos asumimos como escuela ante los grupos de interés interno y externo 2.- Si la escuela lo tiene escrito explícitamente su misión, visión, objetivos - que documentos definen los propósitos de la escuela (plan estratégico y otros) - porque medios difundir para ser conocidos y entendidos por comunidad académica y grupos de interés (web, boletín, baner, carteles) 3.- Si la escuela tiene propósitos alineados con el nivel de facultad o universidad - Si los propósitos declarados de la escuela han tomado de referencia el modelo educativo y la misión o visión de la facultado o universidad 4.- Si los propósitos se han construido o revisado participativamente - Identificar dónde están los egresados según las áreas de la profesión - Qué grupos de interés se involucran en la construcción o revisión de los propósitos de la escuela - mediante qué medios se involucran los grupos de interés (presencial – virtual)	1.- Si la escuela tiene los propósitos alineados con la misión visión de la facultad o universidad	1.- Cuáles serán las fuentes de verificación que vamos a ofrecer - Plan estratégico deUNSAAC -Plan estratégico de la escuela - Resoluciones de conformación de los grupos de interés - Acta de registro de asistencia a reuniones de trabajo - Encuestas de consulta - Matriz de alineamiento - Plan curricular - Publicaciones mediante la web y otros medios	1.- Lograr la pertinencia interna y externa	1.- mejora del perfil de egreso - revisar participativamente definición perfil de egreso 2.- mejora del plan de estudios - revisar participativamente plan de estudios 3.- mejora del uso de recursos - redistribuir participativamente los presupuestos, ambientes, personal, etc.	1.- si la escuela cuenta y gestiona ya con un plan estratégico - elaborar plan estratégico de la escuela